

**KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Matematika

Diajukan Oleh:

Nurma Zuni Setyowati

A 410 140 070

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

**KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Matematika

Diajukan Oleh:

Nurma Zuni Setyowati

A 410 140 070

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurma Zuni Setyowati

NIM : A410140070

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani



Nurma Zuni Setyowati

A410140070

**KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Nurma Zuni Setvowati

A 410 140 070

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2018

Dosen Pembimbing



(Drs. Slamet HW, M.Pd)

NIDN: 0004064801

PENGESAHAN

KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurma Zuni Setyowati

A 410 140 070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 25 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet HW, M.Pd
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
3. Mohamad Waluyo, M.Sc

()
()
()

Surakarta, 25 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN.0028046501

MOTTO

يُسِّرُ الْعُسْرَ مَعَ فَإِنْ

5. *Fa-inna ma'al 'usri yusran*

"Karena sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan,"

يُسِّرُ الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

6. *Inna ma'al 'usri yusran*

"Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

*Bersyukur itu bukan perlu, tapi **harus**.*

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas nikmat kesehatan dan ilmu sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Orang tuaku, karena jerih payah setiap harinya yang mengingatkanku untuk terus berjuang menyelesaikan studiku hingga membuat mereka bangga. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan, rejeki yang lancar, keharmonisan supaya dapat terus melihat kesuksesanku ke depan.

Teman rasa saudara di kampus UMS, SHOLEHAH. Terimakasih atas semangat kalian yang membawa atmosfer positif di hatiku. Sukses untuk kalian semua, semoga cerita-cerita asik kita dapat berlanjut hingga usia yang sudah tidak muda lagi.

Teman-teman kelas B Matematika 2014 FKIP UMS, teman-teman satu angkatan Matematika 2014 FKIP UMS, teman-teman dekat yang telah banyak membantu, walaupun tidak tertulis disini, biarkan nama kalian terpatri dalam hati dan kebaikan kalian dibalas oleh Sang Illahi.

Almamaterku, gerbangku menuju kehidupan yang cerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak henti penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penyusunan tugas akhir ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.Slamet HW, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir serta Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Guru dan staf karyawan di SMP Negeri 3 Surakarta yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
5. Orang tua penulis yang tidak diragukan lagi pengorbanan untuk anak sematawayangnya.
6. Sahabat SHOLEHAH yang sudah sangat paham seluk beluk penulis.
7. Teman-teman angkatan FKIP Matematika 2014.
8. Terimakasih banyak untuk teman-teman yang lain juga, atas semangat, doa dan bantuannya untuk penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Analisis Data.....	42
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Peneliti.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Jumlah Sampel.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket.....	27
Tabel 3.4 Tingkat Koefisien Korelasi.....	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas.....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	38
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kreativitas.....	40
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi.....	41
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi.....	44
Tabel 4.11 Koefisien Regresi.....	44
Tabel 4.12 Tabel Anova.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Negeri 3 Surakarta.....	21
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Kreativitas.....	40
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Motivasi.....	41
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DAFTAR NAMA UJI COBA ANGKET.....	59
LAMPIRAN 2 KISI-KISI ANGKET.....	60
LAMPIRAN 3 ANGKET KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA.....	61
LAMPIRAN 4 ANGKET MOTIVASI MATEMATIKA SISWA.....	63
LAMPIRAN 5 UJI VALIDITAS ANGKET KREATIVITAS SISWA.....	65
LAMPIRAN 6 HASIL UJI VALIDITAS ANGKET KREATIVITAS SISWA.....	68
LAMPIRAN 7 UJI VALIDITAS ANGKET MOTIVASI SISWA.....	70
LAMPIRAN 8 HASIL UJI VALIDITAS ANGKET MOTIVASI.....	73
LAMPIRAN 9 HASIL UJI RELIABILITAS KREATIVITAS SISWA.....	75
LAMPIRAN 10 HASIL UJI RELIABILITAS MOTIVASI SISWA.....	76
LAMPIRAN 11 KISI-KISI ANGKET.....	77
LAMPIRAN 12 ANGKET KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA.....	78
LAMPIRAN 13 ANGKET MOTIVASI MATEMATIKA SISWA.....	80
LAMPIRAN 14 DATA INDUK.....	82
LAMPIRAN 15 UJI PRASYARAT ANALISIS.....	96
LAMPIRAN 16 UJI HIPOTESIS.....	129
LAMPIRAN 17 TABEL <i>LILLIEFORS</i>	137
LAMPIRAN 18 TABEL F.....	138
LAMPIRAN 19 TABEL r	139
LAMPIRAN 20 TABEL DURBIN-WATSON.....	140
LAMPIRAN 21 TABEL Z.....	141
LAMPIRAN 22 TABEL t	142
LAMPIRAN 23 SURAT IJIN RISET.....	143
LAMPIRAN 24 SURAT KETERANGAN RISET.....	144
LAMPIRAN 25 JURNAL KONSULTASI PEMBIMBINGAN.....	145

ABSTRAK

Nurma Zuni Setyowati/A410140070. **KONTRIBUSI KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: 1) menguji adanya kontribusi kreativitas terhadap hasil belajar matematika, 2) menguji adanya kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, dan 3) menguji adanya kontribusi kreativitas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil populasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018 sebanyak 289 siswa. Kemudian pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *Slovin* sehingga terpilih 167 siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk data variabel bebas yaitu kreativitas dan motivasi belajar dan dokumentasi nilai untuk variabel terikat yaitu hasil belajar matematika. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda dengan dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Hasil penelitian menyebutkan bahwa: 1) terdapat kontribusi kreativitas terhadap hasil belajar matematika, dimana sumbangan efektif dari kreativitas sebesar 6,5% dan sumbangan relatif sebesar 36,3%, 2) terdapat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, dimana sumbangan efektif dari motivasi belajar sebesar 11,5% dan sumbangan relatif sebesar 63,7%, 3) terdapat kontribusi kreativitas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, dimana kreativitas dan motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan besar koefisien determinasi 18%.

Kata Kunci: hasil belajar matematika, kreativitas, motivasi belajar.

ABSTRACT

Nurma Zuni Setyowati/A410140070. **CONTRIBUTION OF CREATIVITY AND STUDENT MOTIVATION LEARNING TOWARD MATHEMATICS LEARNING RESULTS IN SEVENTH GRADE STUDENTS OF 3 JUNIOR HIGH SCHOOL SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July 2018.

The aim of the study is to: 1) test the contribution of creativity toward mathematics learning result, 2) test the contribution of motivation toward mathematics learning result, and 3) test the contribution of creativity and motivation toward mathematics learning results. This type of research is quantitative research. The research population was seventh grade students of 3 Junior High School Surakarta in the academic year 2017/2018 with 289 students. Samples of the research using Slovin technique with 167 students that chosen as the sample. Data collecting techniques used in the research were questionnaire and documentation, questionnaire for independent variables of creativity and motivation in learning, while documentation of values for dependent variable of mathematics learning results. The data analysis technique using multilinear regression analysis with two independent variables and one dependent variable. Based on the results of the study that: 1) there is a contribution of creativity toward mathematics learning results, with the effective contribution of creativity of 6,5% and relative contributions of 36,3%, 2) there is a contribution of learning motivation toward mathematics learning results, with the effective contribution of learning motivation of 11,5% and relative contributions of 63,7%, 3) there is a contribution of creativity and motivation learning toward mathematics learning results, with creativity and learning motivation as a significant influence on the results of mathematics learning with a large coefficient of determination of 18%.

Keywords: *creativity, motivation in learning, mathematics learning results.*